

**Bewertungskriterien für: Mündliche Formen der Leistungsmessung /
Unterrichtsgespräch**

Kriterien	Kompetenzen
Quantität: - regelmäßige, freiwillige Mitarbeit	Persönlichkeitskompetenz
Qualität: - korrekte Wiedergabe bekannter Fakten und Zusammenhänge - den Unterricht voranbringende Fragen stellen - den Unterricht voranbringende Beiträge leisten - Problem lösende Mitarbeit - korrekte Benutzung fachspezifischen Vokabulars/Fachbegriffs - differenzierte sprachliche Darstellung	Sach- und Fachkompetenz Methodenkompetenz
Interaktion: - Fragen und Beiträge von Mit-SuS verstehen, beantworten, verbessern, würdigen und kommentieren	Sozialkompetenz

Zuordnung der Kriterien und Kompetenzen zu Noten

Kriterien und Kompetenzen	Note
<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige freiwillige Mitarbeit. • Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas. Erkennen des Problems, Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem. Vorhandensein von Kenntnissen, die über die Unterrichtsreihe hinausreichen. Eigenständige gedankliche Leistung als Beitrag zur Problemlösung. Regelmäßiges Eingehen auf Fragen und Beiträgen von Mit-SuS und sachgerechte, ausgewogene Beurteilung dieser Beiträge. • Differenzierte sprachliche Darstellung. • Sicherer Umgang mit bzw. korrekte Beurteilung verschiedener Methoden 	sehr gut/ gut
<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige Mitarbeit. • Im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet. Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsreihe. • Gelegentliches Eingehen auf Fragen und Beiträgen von Mit-SuS • Überwiegend angemessene sprachliche Darstellung. • Überwiegend korrekte Anwendung bekannter Methoden 	befriedigend
<ul style="list-style-type: none"> • Gelegentliche Mitarbeit. • Beiträge beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet. Beiträge sind im Wesentlichen richtig. • Im Wesentlichen angemessene sprachliche Darstellung. • Im Wesentlichen korrekte Anwendung bekannter Methoden. 	ausreichend
<ul style="list-style-type: none"> • Keine Mitarbeit. • Beiträge nach Aufforderung sind falsch oder nur teilweise richtig. • Keine oder nur eingeschränkt angemessene sprachliche Darstellung. • Keine oder nur eingeschränkte Anwendung bekannter Methoden. 	mangelhaft/ ungenügend