

Leitbild

Unsere Arbeit orientiert sich am Ziel einer sozial gerechten und demokratischen Gesellschaft, die sich ihrer Verantwortung in der Welt bewusst ist.

Wir fördern die Persönlichkeitsentwicklung der Schülerinnen und Schüler.

Wir fördern und fordern aktives, selbstverantwortliches Lernen – auch über die Schule hinaus - durch einen qualitätsorientierten Unterricht.

Wir sorgen für ein Schulklima von Offenheit und Toleranz, von gegenseitiger Wertschätzung und Unterstützung.

Zielsetzung

Unsere Arbeit orientiert sich am Ziel einer sozial gerechten und demokratischen Gesellschaft, die sich ihrer Verantwortung in der Welt bewusst ist.

- Wir bilden moralische Urteils- und demokratische Handlungsfähigkeit aus.
- Wir ermutigen unsere Schülerinnen und Schüler zur Initiative und Übernahme gesellschaftlicher Verantwortung.
- Wir fördern Kritikfähigkeit und mitmenschlich-solidarische Handlungsformen, die Differenzen beachten und ohne Ausgrenzung auskommen.
- Wir zeigen Wege zu verantwortungsbewusstem Umgang mit der Umwelt auf, um uns selbst und nachfolgenden Generationen die Lebensgrundlage zu erhalten.
- Wir befähigen unsere Schülerinnen und Schüler zur Teilnahme am interkulturellen Dialog.

Persönlichkeitsentwicklung

Wir fördern die Persönlichkeitsentwicklung der Schülerinnen und Schüler.

- Wir verknüpfen kognitive mit sozialen und emotionalen Kompetenzen.
- Wir berücksichtigen und fördern musische, künstlerische und sportliche Interessen.
- Wir ermöglichen erlebnis- und erfahrungsbezogene Lernprozesse, auch durch Öffnung der Schule und Zusammenarbeit mit außerschulischen Lernorten.
- Wir stützen Selbstvertrauen, erziehen zur Selbstständigkeit und befähigen zur Zusammenarbeit.

Lernen

Wir fördern und fordern aktives, selbstverantwortliches Lernen – auch über die Schule hinaus - durch einen qualitätsorientierten Unterricht

- Wir vermitteln zukunftsfähiges Wissen und motivieren zum weiteren Lernen.
- Wir räumen dem Lernen des Lernens eine gewichtige Stelle im Lernprozess ein.
- Wir ermöglichen individuelle Lernwege und Förderung und berücksichtigen unterschiedliche kulturelle und soziale Herkunft.
- Wir gestalten Lernprozesse möglichst handlungs- und problemorientiert und ermutigen zu eigenständigen Lösungen.
- Wir wenden unser Erfahrungswissen kritisch auf wissenschaftliche Erkenntnisse an und entwickeln differenzierte und klar strukturierte Konzepte.

Schulklima

Wir sorgen für ein Schulklima von Offenheit und Toleranz, von gegenseitiger Wertschätzung und Unterstützung

- Wir gehen verlässlich und respektvoll miteinander um und achten jeden in seiner Andersartigkeit.
- Wir halten uns an Regeln und Absprachen und legen Wert auf Teamarbeit.
- Wir verpflichten uns in jeweiliger Verantwortung zur Zusammenarbeit zwischen Eltern, Schülerinnen und Schülern sowie Lehrerinnen und Lehrern.
- Wir streben danach, unsere Schule als anregenden Ort des Lernens und Arbeitens zu gestalten.
- Wir halten uns an verabredete Leistungsanforderungen und machen unsere Bewertungsmaßstäbe transparent.